

A) Révision générale en 1h + erreurs typiques à éviter

<i>Emploi de</i>	<i>Je sais? (oui, non)</i>	<i>Comment ? Exemple(s) dans un contexte précis</i>
tu (te) vous (vos) on/il (impersonnel) c'est an/année comme/comment depuis dont (relatif) beaucoup/très malgré pourtant le,la/lui - les/leur ses/leur/leurs y ce que/ce qui attendre/espérer passer tomber caméra/appareil photo		
temps du passé : imparfait/ passé composé plus-que-parfait		
futur pour un projet quand (situation future)		
gérondif		
négation : pas...de, du tout, plus, rien...		
restriction : ne...que		
titre d'un article (nominalisation)		
<i>Situation communicative</i>	XXXXXXXXXXXX	XX
Donner son avis : accord désaccord		
Conseiller/déconseiller		
demander directement/ indirectement		
Comparer superlatif		
Exprimer un but		
Exprimer une cause Exprimer une conséquence		
Exprimer une condition (si...)		
Exprimer la crainte, la peur		
Exprimer enthousiasme, joie, féliciter manque d'enthousiasme, tristesse		
Exprimer une obligation Exprimer une interdiction		
Exprimer un reproche		
Exprimer un souhait Exprimer un vœu		

PRONONCEZ : abeille - accueil - album – aller - 71 ans, 91 ans – l’arc - l’art - avenue - (à mon) avis – (en) ayant - banc/banque – bureau - cheveu(x)/chevaux - chez elle - club – campagne - comme/comment/commun - cœur/corps - debout/début – dessus/dessous - deux amis/des amis /douze amis - dix Km/dix h. - 3 h/3 € - 21 h.25^e - 100% - (un) don, dont/donc - examen – exiger –femme/faim - ferme/fermé(e) – (la) fin - les Français - gentil/gentille - Hollywood - horreur – le/les – les hommes heureux/heureuse - joyeux – international(e) - leçon/les sons - lieu(x) – livre - le loup - (un) magasin - magazine - maison – maximum – m2 – la mort, le mort /la morte - œuf/œufs – œil/yeux – orchestre – pain – (j’ai) peint – pin - parfum – (je) pense – (il/elle/on) prend/ (ils/elles) prennent – queue - rue/roue – (un) reporter – ciseaux - souhait - succès - taxi – travail – (il/on travaille) - (elles) travaillent – très âgé(es) - tu/tout - voyage - (ils/elles) voyagent – vœux - je veux/ je vais - j’ai eu – j’ai bu/j’ai vu - ils ont/ils sont –ils dorment - il prend/ils prennent - ils peuvent - ils veulent - vous avez/vous savez - un/une

b) Écrivez et dites des mots qui se prononcent pareil (5 mn). Attention aux sons /Y//U - /S//Z – /E//É/ - liaisons : Z - T

ACCENTS – Accentuez correctement (5 mn) :

aéroport – agreable - eleve – bete - bien/mal eleve(e) - caractere – celebre – celebrer - dictee - evenement –foret - generalement – interprete - melon - (le/la/les) meme(s) – opera - reaction – recevoir - referendum – revision - theatre

ORTHOGRAPHE ET PRONONCIATION – Attention à des mots tels que : Caraïbes - c’est important - contrôle(r) – danser – difficile/facile – général(e) – gris(e) - entreprise – île - (inter)national(e) – les journaux - (une) méthode - million - naturel(le) - peindre - peintre - peinture - j’ai peint - prison – salaire – utile/inutile , aux élisions, contractions , terminaisons muettes

JE FAIS AVANT/PENDANT L’EXAMEN

JE DOIS FAIRE - précisions

Les jours précédents, j’étudie pour essayer de tout révisé
 La veille, j’étudie tout ce que je peux jusqu’à être épuisé(e)
 La veille, je me repose sans rien faire pour être détendu(e) et calme pendant l’examen
 Je demande à un(e) ami (e) qui a un meilleur niveau de passer l’examen à ma place
 Pour l’écrit, je révise des rédactions antérieures corrigées et je prête attention aux erreurs
 Pour l’écrit, je fais d’abord un brouillon (*en sucio*)
 Pour l’écrit, j’essaie de répondre à tous les points du sujet
 Pour l’écrit, j’utilise un schéma
 Pour l’écrit, après la rédaction, je révise la grammaire et l’orthographe
 Pour la lecture (CE), j’ai fait des exercices corrigés de B1 sur le net, j’ai lu des textes du livre, des articles...
 Pour la lecture j’essaie de tout comprendre, mot à mot
 Pour la lecture j’essaie de comprendre le contexte, comprendre par analogie (synonymes), contraste, (antonymes), mots ou expressions du même domaine (*ámbito, campo*), les causes, les conséquences...
 Pour la lecture, je lis d’abord le texte, puis les questions, ensuite j’essaie de répondre aux questions
 Pour la lecture et l’écoute, je réponds au hasard aux questions que je n’ai pas répondues
 Pour l’écoute j’ai fait des compréhensions orales corrigées de mon niveau sur internet, du livre
 Pour l’écoute, après avoir lu les questions, j’essaie de tout noter avant de répondre
 Pour l’écoute, après avoir lu les questions, j’essaie de comprendre ce qu’on demande avant de répondre
 Pour l’écoute je réponds d’abord aux questions dont je suis sûr(e)
 Pour préparer l’oral je me renseigne des sujets vus en cours et d’autres possibles, j’utilise le prononciateur
 Pour l’oral, je lis d’abord le monologue et je le travaille puis le monologue
 Pour l’oral, je lis et travaillent les deux sujets (thèmes)
 Pour l’oral, j’essaie de répondre à tous les points des sujets
 Pour l’oral, je fais un schéma
 Pour l’oral, j’écris tout ce que je peux et je le mémorise, si j’oublie j’essaie de lire mes phases
 Pour le dialogue (interaction), après voir lu le sujet, je distingue si c’est une situation formelle ou informelle
 Quand je dialogue je demande et dis l’avis (avantages, inconvénients) et réponds aux questions du camarade
 Pour le dialogue je demande la parole, je cède la parole

